

T.C
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
İL GENEL MECLİSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



21. yüzyıl bilim ve teknoloji dünyasında nerede olduğumuzu ve nereye ulaşmak istediğimizi bilmek açısından her alanda planlama yapmak büyük önem arz etmektedir.

İçinde bulunduğumuz çağda her alanda karşılaştığımız hızlı, teknolojik gelişmeler tüm dünya toplumlarını bir çok alanda olduğu gibi eğitim alanında da yeni bir paradigmlar yaratmaya yönlendirmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu'nda ki hedefler eğitim öğretimimizde yeni ufuklar açacaktır. Yüksek katma değerli teknolojilerin ışık hızında ilerlediği günümüzde 2023 vizyonu, eğitim sistemimizin böyle bir yolculuğa çıkmasının temel yol haritası olacaktır. Sincan İl Genel Meclisi İlkokulu olarak bizler de 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel hedefleri doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileri ile donanmış, sahip olduğu bilgi ve donanımı evrensel insanlık değerleri adına kullanabilen yaratıcı, üretken, adil, sevgi dolu, yaşadığı toplumun temel değerlerini özümsemiş, iyi ahlaklı bireyler yetiştirmek tüm okul çalışanlarımızın ortak hedefleridir. Bu doğrultuda okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında katkı sağlayan ve emeği geçen okul çalışanlarına göstermiş oldukları üstün gayret için teşekkür ediyorum.

Şener PULLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şener PULLU	Okul Müdürü	Orhan BOZYİĞİT	Müdür Yardımcısı
Ayşe ALTIN	Müdür Yardımcısı	C. Sena ÇELİK	Din Kültürü Öğretmeni
Melike YAYLACI	Rehber Öğretmen	Pınar ALTAN	Rehber Öğretmen
Halime S. TUĞRUL	Sınıf Öğretmeni	Tülay ÖZTOPRAK	İngilizce Öğretmeni
Cihan AYDINER	Sınıf Öğretmeni	Özgül YILDIRIM	Anasınıfı Öğretmeni
		M. Akif KARAOĞLAN	Sınıf Öğretmeni
		Meryem KIZILARSLAN	Veli
		Burcu YURTSEVEN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönleri ile Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Sincan İl Genel Meclisi İlkokulu 2007 yılında inşaatı tamamlanmış ve geçici kabulü yapılmıştır.2008-2009 yılında 650 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Okulumuzda , Fen laboratuvarı,Çok amaçlı salon,kapalı spor salonu,4 idare odası,1 öğretmenler odası,engelli öğrenciler için asansör, tuvalet ve engelli rampası, faaliyette olan kantin bulunmaktadır.36 derslik, 76 öğretmen,4 idareci ve 1735 öğrenci mevcutlu okulumuzun her sınıfında akıllı tahta ve internet bağlantısı mevcuttur.

Anasınıfında 8 şube 1 oyun odası,1 mutfak ve açık oyun parkı bulunmaktadır.

Okulumuzun ısınması doğal gaz ile yapılmaktadır. Elektrik su ve diğer tesisatlarımız randımanlı çalışmakta ve gerekli bakımları da özenle yapılmaktadır. Özellikle su kesintilerine karşı 40 tonluk su deposu mevcuttur.

Okulumuz bodrum, zemin artı iki katlı olarak yapılmıştır. Okulun yüzölçümü 5000 m2'dir.

Ders araç ve gereçlerinin temini tamamlanmıştır. Okulumuzun bahçesine ağaçlandırma çalışması, anasınıfı için kum havuzu yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA			İlçesi: SİNCAN		
Adres:	Osmanlı mahallesi Kova sokak no:7		Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/1uygC	
Telefon Numarası:	0 312 263 74 16		Faks Numarası:	0 312 263 74 17	
e- Posta Adresi:	733623@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://sincanigm.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	733623		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12.09.2008			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	822	Öğretmen Sayısı	Kadın	66
	Erkek	913		Erkek	9
	Toplam	1735		Toplam	75
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 48	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		54,3	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	10	49	59
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	4	4
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	17	66	83

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	66	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	34	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	98	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	3600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	9150			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m ²)	87			
Tuvalet Sayısı	45			
Çok Amaçlı Salon Alan (m ²)	100			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A Şubesi	8	9	17	Ana Sınıfı E Şubesi	8	9	17
Ana Sınıfı B Şubesi	10	8	18	Ana Sınıfı F Şubesi	9	8	17
Ana Sınıfı C Şubesi	9	8	17	Ana Sınıfı G Şubesi	7	11	18
Ana Sınıfı D Şubesi	9	8	17	Ana Sınıfı H Şubesi	8	9	17
1.Sınıf A Şubesi	13	14	27	1.Sınıf I Şubesi	15	15	30
1.Sınıf B Şubesi	12	13	25	1.Sınıf K Şubesi	17	13	30
1.Sınıf C Şubesi	15	14	29	1.Sınıf L Şubesi	13	14	27
1.Sınıf D Şubesi	11	14	25	1.Sınıf M Şubesi	16	11	27
1.Sınıf E Şubesi	9	15	24	1.Sınıf N Şubesi	13	16	29
1.Sınıf F Şubesi	13	15	28	1.Sınıf O Şubesi	13	16	29
1.Sınıf G Şubesi	11	18	29	1.Sınıf P Şubesi	17	13	30
1.Sınıf H Şubesi	13	15	28	1.Sınıf R Şubesi	16	15	31
2.Sınıf A Şubesi	12	16	28	2.Sınıf H Şubesi	13	17	30
2.Sınıf B Şubesi	13	14	27	2.Sınıf I Şubesi	12	17	29
2.Sınıf C Şubesi	10	15	25	2.Sınıf K Şubesi	12	17	29
2.Sınıf D Şubesi	12	14	26	2.Sınıf L Şubesi	14	12	26
2.Sınıf E Şubesi	11	14	25	2.Sınıf M Şubesi	13	15	28
2.Sınıf F Şubesi	16	13	29	2.Sınıf N Şubesi	15	15	30
2.Sınıf G Şubesi	13	17	30	2.Sınıf O Şubesi	16	14	30
3.Sınıf A Şubesi	11	17	28	3.Sınıf H Şubesi	14	15	29
3.Sınıf B Şubesi	15	15	30	3.Sınıf I Şubesi	12	13	25
3.Sınıf C Şubesi	15	11	26	3.Sınıf K Şubesi	15	18	33
3.Sınıf D Şubesi	11	13	24	3.Sınıf L Şubesi	13	15	28
3.Sınıf E Şubesi	12	12	24	3.Sınıf M Şubesi	13	16	29
3.Sınıf F Şubesi	15	12	27	3.Sınıf N Şubesi	11	13	24
3.Sınıf G Şubesi	13	17	30	3.Sınıf O Şubesi	11	19	30
4.Sınıf A Şubesi	11	13	24	4.Sınıf H Şubesi	12	16	28
4.Sınıf B Şubesi	10	17	27	4.Sınıf K Şubesi	14	14	28
4.Sınıf C Şubesi	14	10	24	4.Sınıf L Şubesi	12	15	27
4.Sınıf D Şubesi	15	12	27	4.Sınıf M Şubesi	15	12	27
4.Sınıf E Şubesi	13	14	27	4.Sınıf N Şubesi	11	16	27
4.Sınıf F Şubesi	15	12	27	4.Sınıf O Şubesi	15	13	28
4.Sınıf G Şubesi	12	14	26	4.Sınıf P Şubesi	13	13	26

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	03.5

Gelir ve Gider Bilgisi

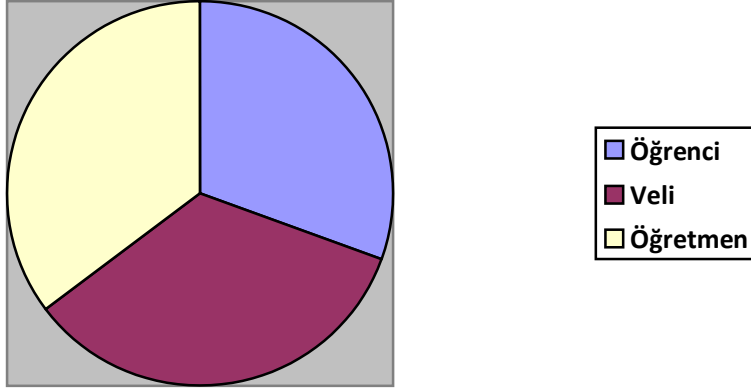
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	86864,60	88034,14
2018	94034,41	97751,68

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Şekil 1: Paydaşların Okul Faaliyetlerinden Memnuniyet Oranı



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğrencilerimiz; müdür, müdür yardımcıları, rehberlik servisi, öğretmenler ve diğer çalışanlarımızla iletişim kurup sorunlarını rahatlıkla dile getirmektedirler. Sınıf mevcutları kalabalık olmadığından her bir öğrenciye yeterli ilgi alaka gösterilerek geri dönütler alınabilmektedir. Açılan Destek Eğitim Odaları ve İYEP kursları ile kaynaştırma öğrencileri ve derslerinde

çeşitli nedenlerle akademik başarısı düşük öğrencilere takviye çalışmalar yapılmakta olup, geziler, oyunlar yarışmalar, tiyatro ve sinema etkinlikleriyle sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri desteklenmektedir. 270 öğrenci katılımıyla gerçekleştirdiğimiz anketimizde de anlayışlı, güler yüzlü, ilgili, donanımlı eğitimci kadromuzla öğrencilerin okula severek ve istekli geldiği sonucuna ulaşmaktayız.

Okulumuz, sınıflarımız temiz olup, yakın zamanda beyaz bayrak sertifikasını yeniden almaya hak kazanmıştır.

Sınıflarımızda mevcut olan akıllı tahta ve ders araç gereçleri ile derslerimiz işlenmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki şartları öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gereksinimlerini karşılar nitelikte olmakla birlikte okul bahçemizde inşaatına başlanılan ek binamız nedeniyle teneffüs saatlerinde oyun alanı yetersiz gelmektedir.

SİNCAN İL GENEL MECLİSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)			
"İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,34	86,8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,28	85,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,05	81,1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,7	74
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,27	85,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,44	68,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,87	77,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,61	72,2

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	4,47	89,4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,6	72
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,87	57,4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,77	55,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,08	61,7
GENEL DEĞERLENDİRME		3,71	74,4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aidiyet duygusu yüksek, genç dinamik, okulu benimseyen eğitimci kadromuza eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olunmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda ve alınacak kararlarda öğretmenlerimizin görüşlerine de başvurularak demokratik düşünce ortamı oluşturulmakta, birlik beraberlik duygusuyla sorunlarımıza çözümler üretilmektedir. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilip öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :Okul Kütüphanesinin kullanılmaması, Fen laboratuvarı araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır. Kapalı spor salonunun ısıtmasının yeterli olmaması, güvenlik ve giriş- çıkış sorunu.

SİNCAN İL GENEL MECLİSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU****ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ****MEMNUNİYET ANKET SONUCU**

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,16	83,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,33	86,6
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,41	88,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,41	88,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,41	88,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,66	73,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,08	81,6
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,66	93,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,33	86,6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,33	86,6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,33	86,6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,75	75
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,66	93,3
GENEL DEĞERLENDİRME		4,27	85,46

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Farklı sosyo, ekonomik, kültürel değerlere sahip 450 velimizin katılımıyla oluşturulan anket çalışmamız sonucunda velilerimiz; ihtiyaç duydukları anda gerek müdür, müdür yardımcıları ve gerekse öğretmen ve personelle her zaman görüşme imkanı bulmakta olup güler yüzle ve ilgi alakayla sorunlarına makul çözümler bulunduğunu ve gösterilen değerden dolayı kendilerini okula ait hissettiklerini belirtmektedir. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilmekte, devamsızlık durumunda zaman kaybetmeden iletişime geçilip haber verilmektedir.,Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu derslerin araç vegereçlerle işlenilmektedir

Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan yetişkin okuma yazma kurslarının hayatlarında bir dönüm noktası oluşturduğunu, rehberlik servisimiz tarafından yapılan “çocuğum için okuyorum”, “sağlıklı zayıflama” gibi projelerle aldıkları ödüllerin ve katılımların kendileri için çok kıymetli olduğunu,“C vitamini” etkinliklerinde sağlıklı gelişime destek verdiklerinde mutlu olduklarını belirttiler.

Okulumuz bünyesinde yapılan sosyal, kültürel çalışmalarında gerek kendileri gerek çocukları için önemli olduğunu belirttiler.

Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Okul bahçesine yapılan inşaat nedeniyle oyun alanının kısıtlanması ve inşaat çalışmasının eğitim –öğretim döneminde başlatılması; sosyal kültürel gelişimi ve akademik başarıyı olumsuz etkilemektedir. Okul tuvaletleri okulun faaliyete girişinden günümüze kadar geçen sürede bütçe yetersizliği nedeniyle yenilenememiş ve eski giderler nedeniyle her türlü tedbir alınmasına, günlük temizlik ve hijyeni sağlanmasına rağmen istenmeyen, rahatsız edici kokular yaymaktadır. Okul giriş ve çıkışlarında oluşan karmaşa ve güvenlik yetersizliğinden dolayı bazı veliler koridorlarda güvenlik açığı oluşturmaktadır. Kantinde uygun yiyeceklerin satılmaması

SİNCAN İL GENEL MECLİSİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU****VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ****MEMNUNİYET ANKET SONUCU**

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,73	94,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,32	86,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,15	83,04
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,36	87,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,06	81,3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,13	82,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,71	94,3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,73	94,7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,5	90
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,73	74,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,95	79,1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,65	53,04
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,95	79,1
GENEL DEĞERLENDİRME		4,1	83,1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa olmaması
Çalışanlar	Nitelikli, özverili ve adil idari personel ile dinamik, donanımlı, ilgili öğretmen ve çalışanların olması
Veliler	Eğitim-öğretim sürecinin kıymetli parçası olan işbirlikçi velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Yeni ve büyük bir okul binasına sahip olmamız, Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması, mevcut okul kapasitesinin üzerinde ek binanın ise yapım aşamasında olması
Donanım	Teknolojik alt yapıya sahip sınıflarda ve çok amaçlı salonda akıllı tahtaların olması, FeTeM, Kodlama Ve Akıl Zeka Oyunları Atölyelerine sahip olunması, okul güvenlik kameralarının bulunması.
Bütçe	İşletmelerden gelen pay.
Yönetim Süreçleri	Duyarlı, disiplinli ve adil yönetim anlayışıyla birlikte; uygulanacak kararlarda okul bileşenlerinin görüşünün alınması(Öğretmenler Kurulu'nda alınan kararlar, veli toplantıları, Okul Aile Birliği Toplantı Kararları vs. herkes tarafından benimsenip

	uygulanabilmesi),demokratik, şeffaf ve okul paydaşları arasında saygıya dayalı paylaşımlı süreç
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul personelinin her türlü bilgilendirmeyi zaman kaybetmeden alması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. İhtiyaç duyulan konularda ve öğrenci hakkında velinin bilgilendirilmesi,veli toplantıları,seminerler ,mobil iletişim araçlarıyla ve yüz yüze görüşmelerle bilgilendirmeler yapılması vb.
Güvenlik	Fatih projesi kapsamında ilk proje okullarından olan okulumuz personeline e-güvenlik ile ilgili seminerler düzenlemiştir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	STEM yaklaşımıyla ilgili yenilikçi, güncel bilgi ve uygulamalara ulaşamamaları. Yeterli sosyo-ekonomik güce sahip olmamaları, Spor etkinliklerinin yetersiz oluşu ve takımların olmaması, Servislerin öğrencileri çok erken okula bırakması, Mezun öğrencilerle yeterli iletişim kurulamaması,
Çalışanlar	STEM yaklaşımıyla ilgili yenilikçi, güncel bilgi ve uygulamalara ulaşamamaları. AB 2020 ve Türkiye 2023 Vizyon hedeflerine ulaşmada yeterli bilgi, tecrübe ve motivasyona sahip olmamaları

Veliler	<p>Okulun, uygun konut kiralari nedeniyle hizli g alan, ekonomik skntularla birlikte paralanm aile yapısının yüksek olduğu bir ortamda yer alması.</p> <p>Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacı anlayışı</p>
---------	---

	Kapı girişinde velilerin toplanması
Bina ve Yerleşke	Trafiğin yoğun olduğu cadde kenarında olması ve trafik lambasının olmaması Okul çıkışına araçların park edilmesi Okul bahçesine yapılan inşaatın oyun alanını daraltması
Donanım	STEM eğitimini ileri boyuta taşımak için yeterli ve güncel donanımların olmaması Teknoloji atölyelerimizin Avrupa boyutunda güncellenmesi gerekliliği Teknolojik eşyalarımızın çok eski ve yetersiz olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin ders süresini ihmal edecek nitelikte sınıfta bulunma isteği, İnternetle ilgili sıkıntıların yaşanması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi
Ekonomik	İl ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün desteği, Yerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteği.
Sosyolojik	Kurulduğu tarihten itibaren hızla gelişen , büyüyen ve aldığı göçle nüfusu artan ilçemiz yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, velilerimizin genellikle

	genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Fatih Projesindeki pilot okul rolümüz ve proje sürecinde elde edilen bilgi ve deneyimler, Her sınıfta akıllı tahtanın olması bilgiye ulaşımı kolaylaştırması. Oyunla öğrenmeye uygun teknolojik alt yapı, e-okul uygulamasıyla eğitimci, veli ve öğrenci hakkında geri dönüt elde edilmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da dahil olması, bu konuda bilinçliliği artırması, Geri dönüşüm ve atık toplama projeleri, Yeşili koruma ve ağaçlandırma çalışmaları.

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları Sınır komşumuz Suriye de yıllardır devam eden iç savaş nedeniyle oluşan sığınmacı öğrencilerimizin eğitim sorunları
Ekonomik	Bulduğumuz çevrede sosyo-ekonomik yetersizliğin fazla oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler, okul çevresinde olumsuz davranış sergileyen ilkokul çağı dışına çıkmış bireyler
Teknolojik	Televizyon ve internetteki şiddet içerikli film ve görseller Zamanının büyük bölümünü tablet ve akıllı telefonla geçiren hırçın,

	sosyallikten uzak, iletişime kapalı bireyler
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitim çalışmaları
2	İlkokulda devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken terk
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım
8	Yabancı öğrencilerin okula kayıt ve devamlılığı
9	Eğitimde ve öğretimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Sınıf seviyesi kazanımları yetersiz öğrenciler
3	Sosyal,kültürel,bilimsel,sanatsal ve sportif faaliyetler
4	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
5	Eğitimde yenilikçi yaklaşımların kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliği ve uluslararası öğrenci öğretmen hareketliliği
6	İnsan kaynakları planlaması,
7	Üretken, girişimci ve buluş odaklı eğitim (STEM) yöntemi kullanımı
8	Öğrencilere uygun eğitim öğretim ortamları
9	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişim
2	Basın yayın faaliyetleri
3	Okulun fiziki kapasitesi, çalışma ortamı ve koşulları
4	Kurumsal aidiyet
5	Teknolojik alt yapı, elektronik ağ ve teknoloji ortamlarının etkinliği
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Okul Kütüphanesinin olmaması ve Fen laboratuvarının donatım eksikliği
8	İş Güvenliği tedbir ve önlemleri
9	Okul güvenlik sorunları
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek için varız. Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, Vatanını, bayrağını seven, milletine saygılı, tarih şuuruna sahip inançlı nesiller olmalarını, Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır. Yenilikçi eğitim anlayışında projeler üreten öğretmenlerimizi destekleyen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Ülke düzeyinde; Eğitimde bir adım önce, bir adım önde olan ve çocuklarımızın düşlerinin bulunduğu bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüst, tarafsız ve güvenilir ve adil olmak
- 2) Sevgi dolu, hoşgörülü iletişime ve önerilere açık olmak
- 3) Değişime uyum sağlamak, çağın gereksinimi olan yenilik ve gelişmelere açık olmak
- 4) “Önce insan” anlayışına sahip olmak
- 5) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabullenerek ekip çalışmalarına gereken önemi vermek
- 6) Yaşam boyu öğrenme anlayışını yerleştirmek
- 7) Farklılıklara değer vermek ve zenginlik olarak kabul etmek
- 8) İnsan kaynaklarını etkili yönetmek
- 9) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışmak
- 10) İyi insan, iyi yurttaş yetiştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%70	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%0,5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı İsa TAŞDEMİR	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Orhan BOZYİĞİT	Mayıs 2019
1.1.5	1.Sınıfına başlamadan önce anasınıfı eğitiminin önemini çevredeki ailelere hissettirme	Müdür Yardımcısı Orhan BOZYİĞİT Anasınıfı öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okula uyum sağlayamayan öğrenci ve velilerini uyum sürecinde destekleme	Sınıf öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	01- 20 Eylül ve Öğrenci nakil dönemi
1.1.7	Sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrenciler için gerekli tedbirleri alma	Müdür Yardımcısı Ayşe ALTIN Sınıf öğretmeni, Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim süreci boyunca
1.1.8	Fiziksel ve zihinsel gelişim düzeyi yönünden bulunduğu sınıf seviyesine uyum sağlayamayan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri alma	Müdür Yardımcısı Ayşe ALTIN Sınıf öğretmeni, Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim süreci boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması (%)	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90

PG.1.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	87	89	90	91	92
PG.1.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	17	20	25	30	40
PG.1.1.e.	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	4	5	6	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce öğretmenleri	Eğitim-öğretim dönemi
1.1.2	Çevre bilincine sahip, çevre korumanın bireysel ve toplumsal sorumluluğunu taşıyan öğrenciler yetiştirmek için projeler uygulamak(Sıfır Atık,Atık Pıl,Mavi Kapak,Bir Fidanda Sen Ol vs)	Okul idaresi, Okul Proje ekibi, Tüm öğretmenler	Ocak 2019-Eylül 2023
1.1.3	Okul içinde sözlü, yazılı, görsel anlatıma dayanan yarışmalar ve etkinlikler düzenlemek.	Sosyal Etkinlikler Kulüp Öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023
1.1.4	Ders dışı sportif etkinlikler düzenlemek.	Okul idaresi, Sertifikaya sahip Eğitimci	Eğitim-öğretim dönemi
1.1.5	Tüm paydaşların; özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi,	Eylül ayı,Ocak ayı
1.1.6	Öğretmen, öğrenci,veli ve personelin okuması için projeler düzenlenmesi (Her hafta kitap okuma saati düzenlenecek,Al götür,oku getir,Çocuğum için okuyorum projeleri uygulanacak,)	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.1.7	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Sınıf öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023
1.1.8	Öğretmen ve öğrencilere yönelik STEM okur-yazarlığını geliştirmek için seminerler yapmak, STEM sınıfları oluşturmak Kurum olarak, katılımcı öğretmenlerin hareketlilik sürecinde farklı ülkelerden katılımcılarla kuracağı ağ vasıtasıyla yeni projeler üreterek 2023 yılına kadar STEM seviyesinde Avrupa seviyesine ulaşmak.	STEM Okul Proje Ekibi	Haziran 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	2	2	2	2	
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım gezileri,	0	2	3	4	5	
PG.1.1.c.	Üst eğitim kurumlarıyla ilgili yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	0	3	3	4	5	
PG.1.1.d.	İYEP kursuna katılan öğrenci sayısı	57	—	—	—	—	
PG.1.1.e.	Destek Eğitim Odasında eğitim alan öğrenci sayısı	36	—	—	—	—	
PG.1.1.f.	Anasınıfında Stajyer olan öğrenci sayısı	4	4	5	6	7	

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması	Müdür Yardımcısı Orhan BOZYİĞİT	Her yıl Şubat-Mart Ayı
1.1.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Rehberlik servisi	Mayıs 2019
1.1.3	Üst Eğitim Kurum Yöneticisinin okulunu tanıtıcı seminer için davet etmek	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs 2019
1.1.4	3. ve 4.sınıf kazanımlarını tamamlayamayan öğrencilerin seviyesini belirlemek ve seviyelerine uygun yetiştirme kursu sınıfı açmak	Müdür Yardımcısı Ayşe ALTIN, Sınıf Öğretmeni,Rehberlik servisi,İYEP Komisyonu	Kasım 2019- Aralık 2023
1.1.5	Eğitsel tanısı konulmuş özel eğitim öğrencilerine Destek Eğitim Odası'nda eğitim vermek	Müdür Yardımcısı Ayşe ALTIN, İstekli Öğretmen,Rehberlik servisi	Eylül 2019 Aralık2023
1.1.6	Okul öncesine personel yetiştiren ortaöğretim kurumu öğrencilerinin deneyim,tecrübe kazanması için anasınıfına stajyer öğrenci almak	Müdür Yardımcısı Orhan BOZYİĞİT, Anasınıfı Öğretmenleri	Eylül 2019 Aralık 2023

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	9	10	11	12	13
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%65	%70	%80	%85	%90
PG.3.3.c.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23	23	23	23	23
PG.3.3.d.	Etkileşimli tahta uygulamasından ve FeTeM ve Kodlama atölyelerinden faydalanan öğrenci sayısı(%)	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.3.f.	Okul kütüphanesinin işlevsel olması(%)	%0	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmakadına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Her ay
1.1.2	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Müdür Yardımcısı İsa TAŞDEMİR	Her hafta
1.1.3	Yeni eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesi planlanan ek bina ile sınıf mevcutlarının standart seviyeye ulaştırma	Okul idaresi	01/09/2020 31/12/2023
1.1.4	Özel Eğitim kurumu (MEKTEBİM) destekli açılan Bilişim Sınıfı ve Kurumun eğitim ortamını Avrupa boyutunda güncel donanımlarla güçlendirmek	Okul İdaresi Okul STEM Proje Ekibi	Ocak 2019- Ocak 2023
1.1.5	Belirli aralıklarla oluşturulan plan çerçevesinde sınıfları, okulu ve okul çevresini temiz tutma konusunda öğrencileri bilgilendirme	Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik servisi	Her ayın sonu
1.1.6	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla gelir sağlayıcı kermes düzenleme	Okul idaresi, öğretmenler	Haziran 2020 Aralık 2020
1.1.7	Okul kütüphanesinin Z Kütüphane şeklinde düzenlenerek etnikullanıma açılması	Okul idaresi	01/04/2020 31/12/2023
1.1.8	FeTeM, Kodlama Ve Akıl Zeka oyunları Beceri Atölyelerinin donatım eksikliğinin giderilmesi.	Stratejik planlama ekibi	01/09/2019 31/12/2023
1.1.9	E-Güvenlik ekibi oluşturulması. E-Güvenlik ile ilgili okul paydaşlarına eğitim verilmesi	E-Güvenlik Ekibi	01/09/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	497000	597000	697000	800000	900000	3491000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	30000	40000	50000	60000	205000
TOPLAM	522000	627000	737000	850000	960000	3696000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.